**Ενδεικτικά Φύλλα Αυτοαξιολόγησης του/της Μαθητή/τριας**

📌 Τίτλος Εργαστηρίου:  
📆 Ημερομηνία:  
✍️ Όνομά:

**🔹 Μέρος 1ο: Γενική Αυτοαξιολόγηση**

1️. Πόσο συμμετείχα στις δραστηριότητες του εργαστηρίου;  
🔲 Πάρα πολύ  
🔲 Πολύ  
🔲 Μέτρια  
🔲 Ελάχιστα

2️. Τι μου άρεσε περισσότερο στο εργαστήριο και γιατί;  
*..................................................................................*

3️. Ποια ήταν η μεγαλύτερη δυσκολία που αντιμετώπισα;  
 *..................................................................................*

4️. Τι νέο έμαθα από αυτό το εργαστήριο;  
 *..................................................................................*

**🔹 Μέρος 2ο: Αξιολόγηση Συνεργασίας**

5️. Πώς αξιολογώ τη συνεργασία μου με την ομάδα μου;  
🔲 Εξαιρετική  
🔲 Πολύ καλή  
🔲 Καλή  
🔲 Χρειάζεται βελτίωση

6️. Ποιος ήταν ο ρόλος μου στην ομάδα και πώς βοήθησα στο τελικό αποτέλεσμα;  
 *..................................................................................*

7️. Τι δυσκολίες αντιμετώπισα στη συνεργασία μου με την ομάδα και πώς τις ξεπεράσαμε;  
 *..................................................................................*

**🔹 Μέρος 3ο: Αξιολόγηση Γνώσεων και Δεξιοτήτων**

8️. Ποιες νέες γνώσεις απέκτησα;  
 *..................................................................................*

9️. Ποιες δεξιότητες εξάσκησα κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου;🔲 Δημιουργικότητα  
🔲 Συνεργασία  
🔲 Κριτική Σκέψη  
🔲 Οργάνωση  
🔲 Επικοινωνία

10. Πώς πιστεύω ότι αυτές οι γνώσεις και δεξιότητες θα με βοηθήσουν στο μέλλον;  
 *..................................................................................*

**🔹 Μέρος 4ο: Προτάσεις και Ανατροφοδότηση**

1️1. Τι μου άρεσε περισσότερο στο εργαστήριο;  
*..................................................................................*

1️2. Τι θα πρότεινα για να γίνει ακόμα καλύτερο το επόμενο εργαστήριο;  
*..................................................................................*

1️3. Πώς μπορώ να χρησιμοποιήσω όσα έμαθα στην καθημερινότητά μου;  
*..................................................................................*

**🔹 Μέρος 5ο: Αυτοαξιολόγηση με κλίμακα**

🔹 **Βάλε ✔️ στη βαθμολογία που σε εκφράζει περισσότερο (1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ):**

| **Δραστηριότητα** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Το θέμα ήταν ενδιαφέρον 📖 | 🔲 | 🔲 | 🔲 | 🔲 | 🔲 |
| Συνεργάστηκα καλά με την ομάδα 🤝 | 🔲 | 🔲 | 🔲 | 🔲 | 🔲 |
| Έμαθα νέα πράγματα 🎓 | 🔲 | 🔲 | 🔲 | 🔲 | 🔲 |
| Θα χρησιμοποιήσω αυτά που έμαθα 🚀 | 🔲 | 🔲 | 🔲 | 🔲 | 🔲 |

🔹 **Πώς αξιολογώ τη συνολική μου απόδοση;**  
🔲 Εξαιρετική ⭐⭐⭐⭐⭐  
🔲 Πολύ καλή ⭐⭐⭐⭐  
🔲 Καλή ⭐⭐⭐  
🔲 Χρειάζεται βελτίωση ⭐⭐

**Φύλλο Αυτοαξιολόγησης - Εργαστήριο 1: «Υιοθετώ - Δεν Αγοράζω»**

Τίτλος Εργαστηρίου:  
Ημερομηνία:  
Όνομα Μαθητή/Μαθήτριας:

**Στόχος**: Κατανόηση της σημασίας της επαναχρησιμοποίησης και της περιβαλλοντικής ευαισθησίας.

1. Κατάλαβα τη διαφορά μεταξύ ανακύκλωσης και επαναχρησιμοποίησης.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
2. Συμμετείχα ενεργά στη συζήτηση και την καταγραφή ιδεών.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
3. Αναγνώρισα τη σημασία της μείωσης των απορριμμάτων για το περιβάλλον.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου

**Πώς μπορώ να βελτιωθώ;**  
..................................................................................................

**Φύλλο Αυτοαξιολόγησης - Εργαστήριο 2: «Υιοθέτησε μια Γραφίδα και ένα Διαβήτη»**

**Στόχος**: Δημιουργία φανταστικής ιστορίας και ενίσχυση δημιουργικότητας.

1. Εργάστηκα αποτελεσματικά με την ομάδα μου.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
2. Συνέβαλα στη δημιουργία της φανταστικής ιστορίας.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
3. Έμαθα για την ιστορία και τη χρησιμότητα των σχολικών ειδών.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου

**Τι μου άρεσε περισσότερο;**  
..................................................................................................

**Φύλλο Αυτοαξιολόγησης - Εργαστήριο 3: «Μετράω με τον Άβακα»**

**Στόχος**: Καταγραφή δεδομένων και κατανόηση της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης.

1. Βοήθησα στη συλλογή και καταγραφή δεδομένων.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
2. Κατανόησα την επίδραση της παραγωγής σχολικών ειδών στο περιβάλλον.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
3. Χρησιμοποίησα σωστά ψηφιακά εργαλεία για την παρουσίαση των δεδομένων.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου

**Τι καινούριο έμαθα;**  
..................................................................................................

**Φύλλο Αυτοαξιολόγησης - Εργαστήριο 4: «Wiseconsum.gr»**

**Στόχος**: Κατανόηση της επιρροής της διαφήμισης και δημιουργία βιώσιμων πρακτικών.

1. Συνειδητοποίησα πώς οι διαφημίσεις επηρεάζουν τις καταναλωτικές μου συνήθειες.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
2. Συμμετείχα στην καταγραφή ιδεών για βιώσιμες πρακτικές.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
3. Έμαθα πώς να προωθώ ένα μήνυμα με δημιουργικούς τρόπους.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου

**Πώς μπορώ να χρησιμοποιήσω αυτές τις γνώσεις;**  
..................................................................................................

**Φύλλο Αυτοαξιολόγησης – Εργαστήριο 5: "Δώσε νέα ζωή στα σχολικά σου είδη"**

**Στόχος:** Ανάπτυξη οργανωτικότητας, κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας μέσω της ταξινόμησης και επαναχρησιμοποίησης σχολικών ειδών.

1. Συμμετείχα ενεργά στη συλλογή και καταγραφή των σχολικών ειδών.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
2. Κατηγοριοποίησα τα υλικά ανάλογα με την κατάστασή τους (έτοιμα προς χρήση, χρειάζονται επιδιόρθωση, μπορούν να μετατραπούν).  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
3. Συνεργάστηκα με την ομάδα μου για να βρούμε τρόπους επαναχρησιμοποίησης των σχολικών ειδών.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
4. Πρότεινα καινοτόμες ιδέες για την επαναχρησιμοποίηση ή την ανακατασκευή σχολικών ειδών.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
5. Συμμετείχα στη διαδικασία ψηφοφορίας και στην επιλογή των αντικειμένων που θα επαναχρησιμοποιήσουμε.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
6. Βοήθησα στην κατασκευή νέων αντικειμένων από παλιά υλικά (π.χ. σημειωματάρια, ξυρίσματα μολυβιών, αναζωογόνηση μαρκαδόρων).  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
7. Συμμετείχα στην παρουσίαση της ομαδικής μας εργασίας στην τάξη.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
8. Ανέφερα τις δυσκολίες που αντιμετώπισαμε και τις λύσεις που βρήκαμε.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου

**Τι μου άρεσε περισσότερο σε αυτό το εργαστήριο και γιατί;**  
.........................................................................................................................................

**Φύλλο Αυτοαξιολόγησης - Εργαστήριο 6: «Επαναστάτες με μέλλον»**

**Στόχος**: Προώθηση δράσης με δημιουργικά μέσα.

1. Συμμετείχα στην ομάδα δημιουργίας αφίσας, σλόγκαν ή διαφημιστικής εκστρατείας.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
2. Χρησιμοποίησα τη φαντασία και τις γνώσεις μου για να προωθήσω τη δράση.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
3. Έμαθα πώς να παρουσιάζω τις ιδέες μου στο κοινό με σαφήνεια.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου

**Τι θα μπορούσα να βελτιώσω την επόμενη φορά;**  
..................................................................................................

**Φύλλο Αυτοαξιολόγησης - Εργαστήριο 7: «Επανασκέφτομαι»**

**Στόχος**: Αναστοχασμός για την πορεία και τα αποτελέσματα του προγράμματος.

1. Κατάφερα να συγκρίνω τις γνώσεις μου πριν και μετά τη συμμετοχή στο πρόγραμμα.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
2. Μπόρεσα να αξιολογήσω τις δικές μου συνεισφορές και των άλλων.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου
3. Κατανόησα πώς το πρόγραμμα βοήθησε την προσωπική μου ανάπτυξη.  
   ☐ Πολύ καλά ☐ Αρκετά καλά ☐ Λίγο ☐ Καθόλου

Συγχαρητήρια για τη συμμετοχή σου! 🎉

✔ Θυμήσου ότι κάθε εμπειρία μας κάνει καλύτερους! 😊